ПРИНЯТО
на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 2
от «25» 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО ЦППМСП
«Саторис» г. Уфы
_____ А.Р. Ахметова
Приказ № 01-04/52
от «24» марта 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Саторис» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

за 2022 год

Содержание

1. Информационная справка…….3
2. Результаты анализа оценки образовательной деятельности……....4
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности……..5
2.2. Образовательная деятельность…….....6
2.3. Структура и система управления образовательного учреждения……..8
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся……..10
2.5. Организация учебного процесса……....17
2.6. Качество кадрового обеспечения……..…18
2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения…….…32
2.8. Материально-техническая база…….…33
2.9. Внутренняя система оценки качества образования……35
2.10. Анализ показателей деятельности организации……..36
3. Заключение. Перспективы развития……...41

1. Информационная справка

Самообследование МБОУДО ЦППМСП «Саторис» г. Уфы (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Управления по опеке и попечительству Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 01.11.2016 № 40 «Об утверждении Положения о самообследовании муниципального образовательного учреждения, подведомственного Управлению по опеке и попечительству Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан», приказом Учреждения от 09.03.2022 № 01-14/45 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Общие сведения об образовательном учреждении

Официальное наименование образовательного учреждения по Уставу: полное – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Саторис» городского округа город Уфа Республики Башкортостан; сокращенное – МБОУДО ЦППМСП «Саторис» г. Уфы.

Место нахождения Учреждения: 450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Первомайская, д. 5/1.

Почтовый адрес: 450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Первомайская, д. 5/1.

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение;
- тип – организация дополнительного образования.

Учредитель: Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление по опеке и попечительству Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Устав утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 17.04.2017 № 453.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Учреждение поставлено на учет 19.11.2020

в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Башкортостан, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 02 № 007334514.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, дата внесения записи: 19.11.2020, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 02Л01 № 0005396 регистрационный № 3652 от 27.01.2016, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Контактная информация: сайт учреждения: www.satorisufa.ru, электронная почта: SATORYS1995@yandex.ru, тел.: +7 (347) 242-19-19.

2. Результаты анализа оценки образовательной деятельности

На 2021 год МБОУДО ЦППМСП «Саторис» были поставлены следующие задачи:

1. Начать реализацию I этапа Программы развития центра на 2021 – 2023 годы.
2. Осуществлять работу по профилактике социального сиротства с кровными семьями согласно технологии раннего выявления семейного неблагополучия, сохранить эффективность работы с кровными семьями до 70 %.
3. Оказывать социально-педагогическую, психологическую, юридическую помощь студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью успешной адаптации к условиям самостоятельной жизни.
4. Систематизировать работу кураторов случаев нарушения прав детей в проведении супервизий и интервизий, в том числе с образовательными организациями Орджоникидзевского района.
5. Продолжить участие в реализации социально-ориентированных проектов «Школа – без агрессии!» в рамках реализации грантов Главы Республики Башкортостан при поддержке Фонда содействия гражданскому обществу Республики Башкортостан; «Солнечный круг» при поддержке Фонда поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
6. Продолжить реализацию групповых общеразвивающих занятий с детьми, направленных на их общее психофизическое, психоэмоциональное, познавательное развитие, в том числе подготовку детей к школе.
7. Повышать профессиональную компетентность и расширять информационное поле специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья через систему курсовой подготовки и самообразования, участия в вебинарах.

8. Осуществлять индивидуально-ориентированную коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей и условий центра; привлекать детей с ограниченными возможностями здоровья в групповую работу.

9. Осуществлять в образовательных организациях профилактику аутоагрессивного поведения и употребления психоактивных веществ среди детей и подростков.

10. Обобщать практический актуальный опыт специалистов центра всеми возможными способами (в печати, статьях, выступлениях, семинарах, на сайте, в средствах массовой информации и т.д.).

11. Продолжить реализацию платных услуг специалистами центра.

12. Постоянно и своевременно получать обратную связь от клиентов с целью повышения качества предоставления услуг населению.

13. Участвовать в конкурсах и грантах.

14. Укреплять межведомственное взаимодействие в деятельности учреждений системы профилактики социального сиротства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, через проведение совместных мероприятий.

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

– «Конвенцией о правах ребенка»;

– Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан;

– Семейным кодексом Российской Федерации;

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

– Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.09.2009 № 334 «О реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 № 423»;

– действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, другими нормативно-правовыми актами, действующими на территории Республики Башкортостан, городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

– СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных

организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (от 4 июля 2014 № 41) (с изменениями и дополнениями);

– порядком межведомственного взаимодействия уполномоченных органов городского округа город Уфа Республики Башкортостан в сфере профилактики социального сиротства и работы с кровными семьями, утвержденным решением Межведомственного Совета по вопросам защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от 02.07.2010;

– Положением об уполномоченной службе организации, наделенной отдельными полномочиями органа опеки и попечительства от 14.03.2014;

– Уставом МБОУДО ЦППМСП «Саторис» г. Уфы;

– Программой развития МБОУДО ЦППМСП «Саторис» г. Уфы на 2017 – 2019 годы.

2.2. Образовательная деятельность

Учреждение в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей обучение.

В рамках образовательной деятельности Учреждение может:

– оказывать психолого-педагогическую, медицинскую, социальную и правовую помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

– реализовывать дополнительные общеобразовательные программы;

– оказывать помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания общающихся.

Психолого-педагогическая, медицинская, социальная и правовая помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации включает в себя:

– психолого-педагогическое и медико-социальное обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;

– психолого-педагогическое, социально-педагогическое, медицинское, юридическое консультирование детей и их родителей (законных представителей);

– оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и т.п.;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки;

– организацию комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;

– проведение курсов индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;

– осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказания им социальной и правовой помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями, занимающимися защитой прав детей.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам профилактической, коррекционно-развивающей, развивающей, просветительской направленности.

Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания, обучающихся включает в себя:

– обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– выявление и устранение существующих и потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам;

– проведение психолого-педагогических мониторингов психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия, адаптированное к условиям обучения и т.п. обучающихся, воспитанников;

– участие в проектировании образовательной среды в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность с учетом результатов проводимых мониторингов;

– оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

Характеристика контингента обучающихся: дети в возрасте от рождения до 18 лет, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации; находящиеся в трудной жизненной ситуации, с нарушением эмоционально-волевой сферы, отклонениями в поведении; с нарушениями психического и физического развития, речи; с ограниченными возможностями здоровья; подвергшиеся различным формам психического и физического насилия; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; родители, опекуны и педагоги; женщины, имеющие намерения отказа от новорождённых детей.

2.3. Структура и система управления образовательного учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и функциональным обязанностям, квалификационным характеристикам.

Общее управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, мотивационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную функции.

Модель процесса управления

В Учреждении все составляющие процесса управления реализуются через организацию контроля Учреждения, деятельность общего собрания трудового коллектива, Совета трудового коллектива, педагогического совета, методического совета и структурных подразделений.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

– общее собрание трудового коллектива – осуществляет общее руководство Учреждением, действует на основе положения, представляет интересы всех работников Учреждения;

– педагогический совет – руководит образовательной деятельностью Учреждения, представляет интересы всех участников образовательного процесса, специалистов, детей, родителей;

– методический совет – является постоянно действующим коллегиальным органом Учреждения, призван координировать и контролировать научно-методическое обеспечение деятельности Учреждения и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических

работников Учреждения, разработку планов и программ деятельности Учреждения; рассматривать дополнительные общеобразовательные программы для использования в Учреждении; выявлять передовой педагогический и управленческий опыт; управлять внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта в образовательный процесс.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

Основные формы координации деятельности:

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым перспективным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми в порядке, установленном локальными актами Учреждения, в соответствии с требованиями нормативных актов органов государственной власти Российской Федерации и Республики Башкортостан, органов местного самоуправления городского округа город Уфа Республики Башкортостан, регулирующих данные правоотношения.

Процесс управления

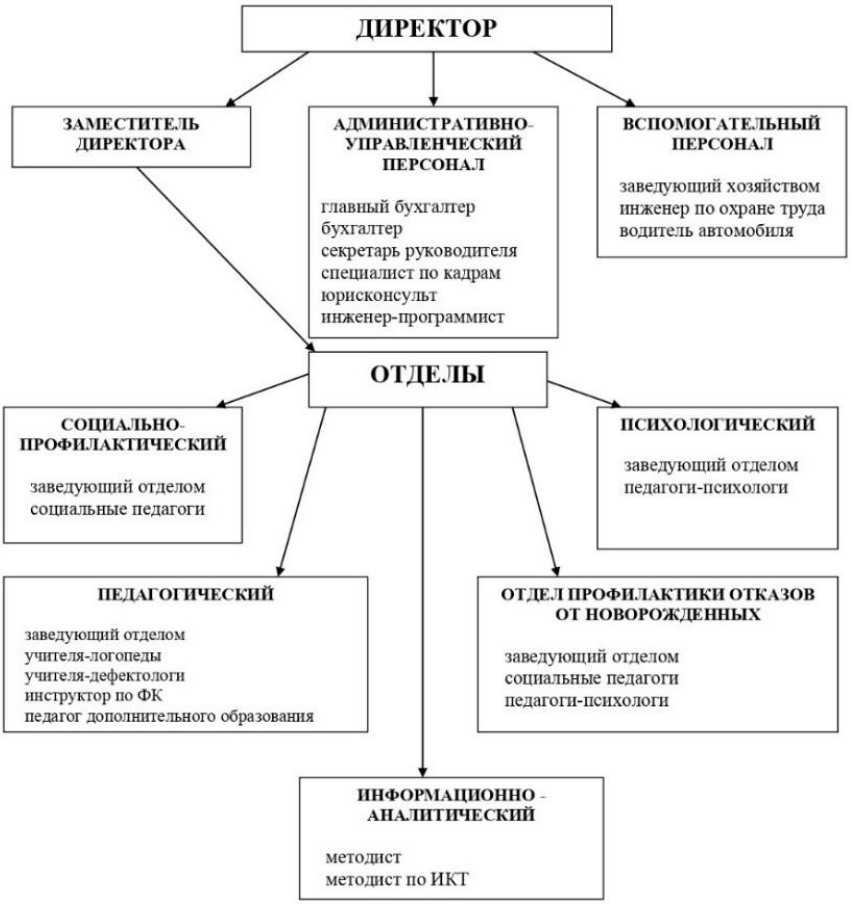
Управление Учреждением основано на демократических принципах руководства, которое предусматривает отчетность администрации перед коллективом, развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решений. Особенностью управления Учреждением является передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам.

Связи между структурными подразделениями выражаются в совершении определенных действий, имеющих различные характеристики, а именно: совместные согласованные действия; поочередное (поэтапное) выполнение действий; действий несколькими подразделениями для достижения конечного результата; встречные действия; односторонние действия.

Структурные подразделения:

Для эффективного управления и работы созданы 5 отделов: социально-профилактический, психологический, педагогический, профилактики отказов от новорождённых, информационный, которые возглавляют заведующие отделами.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА
МБОУДО ЦППМСП «САТОРИС»



Функциональность структуры основана на консолидации ресурсов по структурным подразделениям, когда работа осуществляется в отдельных подразделениях со свободным выходом на другие подразделения. Функционирование такой структуры приводит к большей эффективности осуществления образовательной деятельности с учётом уровня и особенностей образовательных программ.

Вывод: Учреждение имеет четкую эффективную структуру управления, включающую в себя специалистов образовательного процесса, что позволяет организовать качественную работу.

За 2022 год услуга центром была оказана – 14449 клиентам (детям, родителям (их законным представителям), специалистам). Из них 8954 – несовершеннолетних.

Общее количество услуг, оказанных за вышеуказанный период, составило – 33081.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью изучения оценки содержания, эффективности работы, качества подготовки обучающихся специалистами Учреждения проводится оценка дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Учреждением, и групповая диагностика в рамках групповой коррекционно-развивающей работы на входе и выходе занятий.

При оценке дополнительных общеобразовательных программ учитывается соответствие их содержания государственным образовательным стандартам и требованиям.

Подбор диагностических методик на начало и завершение коррекционно-развивающей работы определяется целью работы специалиста и программы.

За отчетный период было оказано 33081 услуга, 5766 индивидуальных занятий, 5105 индивидуальных консультаций и 921 групповое коррекционно-развивающее занятие.

В 2022 году проведена следующая групповая коррекционно-развивающая работа:

ФИО специалиста	Название программы	Срок реализации	Кол-во групп	Количество детей
I полугодие 2022 года				
Сорокоумова И.Ю.	«Путешествие в страну знаний»	Январь – апрель	3	19
Абязеева Г.М.	«Математический сундучок»	Январь – апрель	3	19
Шаверская Л.П.	«От звука к букве»	Январь – апрель	3	19
Мигур Л.Л.	«Цветной мир»	Январь – апрель	6	40
Шаверская Л.П.	«АБВГДейка»	Январь – апрель	3	20
Файзуллина Л.Ф.	«Готовимся к школе»	Январь – апрель	3	20
Дегтева С.Н.	«Азбука безопасности»	Январь – апрель	3	20
Фурсова И.В.	«Азбука безопасности»	Январь – апрель	3	20
Фурсова И.В.	«Школа безопасности»	Март – апрель	2	66
Фурсова И.В.	«Честный разговор»	Февраль – март	4	128
ИТОГО за I полугодие 2022 года			33	351
II полугодие 2022 года				
Шаверская Л.П.	«От звука к букве»	Сентябрь – декабрь	3	22
Афанасьева Г.М.	«Путешествие в страну знаний»	Сентябрь – декабрь	3	22
Мигур Л.Л.	«Разноцветный мир»	Сентябрь – декабрь	3	22
Дегтева С.Н.	«Азбука	Сентябрь –	6	44

	безопасности»	декабрь		
Фоминова О.С.	«Занимательная физкультура»	Сентябрь – декабрь	3	22
Шаверская Л.П.	«АБВГДейка»	Сентябрь – декабрь	3	22
Мигур Л.Л.	«Разноцветный мир»	Сентябрь – декабрь	3	22
Сорокоумова И.Ю.	«Солнечный лучик»	Октябрь – декабрь	1	10
Устинова Н.В.	«Путешествие в страну знаний»	Сентябрь – декабрь	3	22
Афанасьева Г.М.	«Путь к успеху»	Ноябрь – декабрь	1	9
Хабибуллина Е.Г.	«Девичьи секреты»	Октябрь – ноябрь	2	25
Павлова Я.С.	«Вместе мы сила»	Сентябрь – октябрь	1	25
Ахмедьянова Ю.Р.	«Расправляя крылья»	Ноябрь	1	28
Бакаева Г.Р.	«Шаги к успеху»	Ноябрь – декабрь	1	32
Фурсова И.В.	«Честный разговор»	Октябрь – ноябрь	2	55
Дегтева С.Н.	«Школа безопасности»	Апрель – май	4	116
Юльметова Г.М.	«Школа безопасности»	Ноябрь – декабрь	4	119
ИТОГО за II полугодие 2022 года			44	617

Коррекционно-развивающая деятельность
(индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)

За отчетный период было проведено 5766 индивидуальных занятий, 5105 индивидуальных консультаций и 961 групповое коррекционно-развивающее занятие.

В 2022 году групповая работа осуществлялась по следующим комплексным программам: «Речецветик», «Цветной мир», «Математический сундучок», «Готовимся к школе», «АБВГДейка», «От звука к букве», «Путешествие в страну знаний», «Занимательная физкультура», «Наш дружный класс», «Вместе – мы сила», «Путь к успеху», «Расправляя крылья», «Золотой ключик», «Солнечный лучик», «Шаги к успеху», «Честный разговор», «Азбука безопасности», «Школа безопасности», «Шаг за шагом», «Девичьи секреты».

Также специалистами центра проводились тематические мероприятия. Результатом является участие детей в праздниках, интегрированных занятиях, выставках, встречах.

На базе центра «Саторис» организован и проведен ряд мероприятий:

– праздничное мероприятие к Международному дню 8 Марта «Встречаем весну»;

– детский экологический праздник «Зеленая планета» в рамках проекта Экологическая акция «Аллея надежды»;

– организация и проведение встречи с победителями и участниками Всероссийского творческого конкурса «Великое наследие народов России» в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов»;

– праздничное мероприятие «Осенний переполох» с привлечением волонтеров и Благотворительного Фонда «Счастливые Улыбки»;

– спортивное мероприятие «Когда мы едины – мы здоровы»;

– День правовой помощи детям;

– День открытых дверей «Рожденные сердцем»;

– «Новогодний калейдоскоп».

Дети и родители из кризисных, опекунских семей и выпускники детских домов, находящиеся на сопровождении специалистов центра, в 2022 г. посетили следующие мероприятия:

1. «Птичий базар»;
2. «Новогодняя мозаика»;
3. Экскурсия в парк Лесоводов Башкирии;
4. Open-air квест «Мы следопыты» в рамках реализации гранта «Спасая животных, спасаем детей»;
5. Посещение футбольного матча Уфа – Арсенал (Тула);
6. Слет друзей «Созвездия» в рамках реализации гранта «Спасая животных, спасаем детей»;
7. Участие в городском мероприятии ко Дню семьи, любви и верности;
8. Благотворительная акция к Дню знаний «Собери ребенка в школу» (вручение канцелярских наборов школьникам из кризисных семей);
9. Квест-игра к Дню знаний;
10. Мероприятие к Дню отца «Вместе с папой»;
11. Мероприятие к Дню матери «Единственной маме на свете»;
12. Мастер-класс по созданию новогоднего украшения.

Дети на благотворительной основе посетили каток на стадионе «Строитель», Республиканский музей Боевой Славы, мультимедийный парк «Россия – моя история», кинотеатр Global Cinema Меркурий, выставочный зал Ижад, Уфимский городской планетарий, Ботанический сад, совершили экскурсию по реке Белая на теплоходе.

Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства

В 2022 году специалисты центра «Саторис» стали осуществлять межведомственное взаимодействие по вопросам выявления, предупреждения

и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних с целью оказания помощи несовершеннолетним и их семьям в соответствии с Постановлениями №№ 3, 4 от 16.02.2021 Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Башкортостан. Порядок межведомственного взаимодействия был принят в начале года в Республике Башкортостан, а затем и на Всероссийском уровне. На сегодняшний день специалисты организуют и проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении 38 семей и несовершеннолетних. В отношении 13 семей, находящихся в социально опасном положении, центр «Саторис» является ответственным органом за разработку межведомственного индивидуального плана (программы) по работе с семьей, в отношении 25 семей, находящихся в социально опасном положении, является соисполнителем в реализации мероприятий индивидуальных планов.

С кризисными семьями работаем с использованием технологий раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаем нарушения прав детей. Всего за 2022 год отделом опеки, попечительства и взаимодействия с медицинскими учреждениями Администрации Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан было открыто 62 случая нарушения прав детей в семье в отношении 114 детей.

Всего в течение года на сопровождении по открытым случаям находилось 90 семей (166 детей). В рамках сопровождения кризисных семей согласно технологии работы со случаем нарушения прав детей за 2022 год специалистами совершено 930 выездов. Это почти в 1,5 раза больше, чем в 2021 году. Это связано с работой с семьями, находящихся в социально опасном положении, и послаблением ограничительных мер в период пандемии. Кураторы семей выезжают также в различные учреждения (медицинские, образовательные учреждения, Пенсионный Фонд Российской Федерации, отдел полиции, Управление Федеральной миграционной службы, суды, жилищно-эксплуатационные конторы, многофункциональные центры, отделы социальной защиты, образования, ресурсные центры, культурно-досуговые центры и прочие) в рамках оказания помощи семье при реализации реабилитационных планов. В 2022 году данная работа велась онлайн, через портал «Госуслуги», сайты учреждений, так же, как и в 2021 году. За 2021 год специалистами проведено 78 мониторинга выполнения планов реабилитации кровных семей по открытым случаям, по результатам написаны заключения и представлены на консилиуме. Также за отчетный период проведено 117 оценок безопасности и риска жестокого обращения с детьми.

В течение отчетного периода в рамках деятельности по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства проводились индивидуальные консультации граждан по вопросам сохранения (возврата) детей в кровных семьях (по направлению отдела опеки Орджоникидзевского района), а также по многим другим вопросам. Всего было проведено 2667 индивидуальных консультаций детей (987 консультаций) и родителей

(1680 консультаций). Данная цифра включает консультации очно, онлайн, по телефону – 815).

Работа в рамках профилактики отказов от новорожденных

Отдел профилактики отказов от новорожденных центра «Саторис» сотрудничает с родильными домами №№ 3, 4, 6, 8, Городской клинической больницей № 3 (родильное отделение), Республиканской клинической больницей им. Г.Г. Куватова (родильное отделение), а также с Городской детской клинической больницей № 17, Республиканской детской клинической больницей с которыми заключены соглашения о совместной деятельности в сфере профилактики отказов от новорожденных. Работа по профилактике отказов от новорожденных основывается на технологии «работа со случаем» и концепции семейно-ориентированного подхода.

За данный период выявлено 26 случаев с намерением отказа, в 20 (77 %) случаях женщины в процессе работы специалистов отдела изменили свое решение об отказе, оставили ребенка в семье. На сопровождении специалистов отдела профилактики отказов от новорожденных по отказам находилось **7** семей.

7 детей по заявлению матерей были временно помещены в Дом ребенка, из них 3 детей были возвращены в кровную семью из госучреждения по месту регистрации. 10 семей по предотвращенным отказам выехали в районы Республики Башкортостан по месту регистрации.

Количество сигналов об отказах от новорожденных детей

	г. Уфа	РБ	РФ	Всего
Число женщин, выразивших желание отказаться от ребенка в родильном доме	7	19		26
Количество предотвращенных отказов от детей в родильном доме	5	15		20

Ко всем женщинам был осуществлен экстренный выезд в родильное отделение, где получили психологическую поддержку и консультацию. В случае необходимости проведена беседа с родственниками.

Другая категория — это семьи из «группы риска», имеющие новорожденных детей. За отчетный период выявлено 280 семей, 38 семей были взяты на сопровождение специалистов центра «Саторис»; 236 семей переданы в отдел опеки, попечительства и взаимодействия с медицинскими учреждениями районов г. Уфы и Республики Башкортостан, временно устроены в «Дом ребенка» – 2 ребенка. Оформлены по акту об оставлении ребенка матерью – 2 ребенка.

Всего за годовой период на сопровождении специалистов отдела профилактики отказов от новорожденных находилось – 45 семей.

На межведомственных консилиумах в 2022 году было закрыто 19 случаев (16 – с положительной динамикой; 1 – отказ от сотрудничества, 1 случай – смена места жительства, 2 – дети помещены в «Дом ребенка»).

На сегодняшний день на сопровождении специалистов находится 8 семей, 7 семей – по «группе риска» и одна семья – предотвращенный отказ.

Количество сигналов по «группе риска»

Всего – 280 сигналов.

		Место регистрации матери на момент родов			
	Уфа	РБ	РФ	Мигрант	Документов не имеет
Всего сигналов	83	153	3	41	
Ребенок сохранен в кровной семье с матерью	80	152	3	41	
Ребенок передан под опеку родственникам, т.к. мать не достигла возраста 16 лет					
Ребенок оставлен матерью в родильном доме, оформлен АКТ	1	1			
Ребенок устроен в Дом ребенка	2				
Иное (смерть ребенка)					

В 2022 году в центре продолжила свою работу комната матери и ребенка. Комната пользуется большим спросом среди мам. Она специально предназначена для комфорта мамы и ее ребенка, которые пришли на прием к специалистам в центр. Для спокойного и благополучного уединения мамы с малышом в комнате есть все необходимое: детское питание (смеси, каши), детские вещи (пеленки, распашонки, ползунки, чепчики), средства личной гигиены для ребенка, кроватка, коляска, кушетка для пеленания, вода. Также в комнате есть лампа для обеззараживания и средства дезинфекции. Комната матери и ребенка – это большой подарок для наших мам. Она всегда выручит и поможет в непредвиденных ситуациях.

На базе Центра продолжает работу бесплатный пункт проката детской мебели.

На сегодняшний день в пункте проката – 10 единиц детской мебели. Это кроватки, коляски, санки, стульчики для кормления, ходунки, переноски и др. Все это востребовано мамами новорожденных, находящимися на сопровождении в центре «Саторис». За 2022 год 14 семей воспользовались услугами нашего пункта проката.

2.5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым перспективным планом, учебным планом на год, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми в порядке, установленном локальными актами Учреждения, в соответствии с требованиями нормативных актов органов государственной власти Российской Федерации и Республики Башкортостан, органов местного самоуправления городского округа город Уфа Республики Башкортостан, регулирующих данные правоотношения.

Режим работы Учреждения: круглогодично, с шестидневной рабочей неделей. Начало работы с 8.00 часов, окончание не позднее 20.00 часов. При необходимости специалисты могут работать в выходные дни в соответствии с нормами действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается время академический час (от 10 до 45 минут), продолжительность которого определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН. Между занятиями устанавливается перерыв продолжительностью 10-15 минут. Для работы в тренинговом режиме устанавливается время работы в соответствии с его целями и задачами, методами проведения.

Режим занятий регламентируется расписанием, утвержденным руководителем Учреждения. Расписание занятий разрабатывается с учетом запроса родителей (законных представителей) и запроса образовательных организаций, составляется с учетом соблюдения санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований, а также с учетом режима посещения ребенком основного (общеобразовательного, дошкольного и т.д.) образовательного учреждения.

Порядок комплектования групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством, с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования детей при выявлении проблем, соответствующих основным направлениям деятельности Учреждения. Возраст, количество занимающихся в группах, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим или медицинским диагнозом.

Обучение осуществляется как в индивидуальной, так и в групповой формах.

Наполняемость групп – максимальная до 15 обучающихся, минимальная – 3 человека. При необходимости группы могут делиться на подгруппы, согласно требованиям, СанПиН.

Наполняемость групп зависит от возраста и дефекта развития обучающихся и направленности дополнительных общеразвивающих программ.

Начало и продолжительность индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий определяется специалистами в зависимости от особенностей детей и их возраста. Продолжительность обучения

по индивидуально-ориентированным программам зависит от индивидуально-психологических особенностей обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Учреждения.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогических работниках.

В 2022 году общее количество работающих специалистов составило 29 человек: с высшей категорией – 24, с первой категорией – 2, без категории – 2.

Подтвердили высшую квалификационную категорию в 2022 году Шаверская Л.П. в должности учитель-логопед. Получили высшую квалификационную категорию Погодина М.С. в должности методист, Павлова Я.С. – в должности педагог-психолог. Получили первую квалификационную категорию Литвинова С.О. в должности методист, Юльметова Г.М. – в должности социальный педагог.

Коллектив центра строит свою работу в соответствии с единой методической темой «Предоставление психологической, социальной, коррекционно-развивающей, консультативной, компенсирующей помощи детям-сиротам, детям и родителям (лицам их заменяющим), находящимся в трудной жизненной ситуации и кризисе с целью создания поддерживающей и безопасной среды для жизни и развития детей».

Обобщение передового педагогического опыта педагогами Учреждения

Целью данного направления является координация деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района через районное методическое объединение.

Из года в год продолжается методическая работа со специалистами уполномоченных служб образовательных учреждений. Специалистами социально-профилактического и психологического отделов регулярно проводятся индивидуальные и групповые консультации для специалистов уполномоченных служб дошкольных и общеобразовательных организаций. Педагоги-психологи детских садов часто обращаются по вопросам проведения оценки безопасности и оценки риска. У социальных педагогов школ возникают вопросы по сопровождению неблагополучных семей и планированию процесса реабилитации семьи.

Регулярно ведется сбор, анализ и обобщение данных детей из неблагополучных семей на основе информации от специалистов образовательных организаций.

Консультативная и методическая помощь оказывается социальным педагогам, являющимся кураторами случаев, переданных на базовое сопровождение в образовательные организации после кризисного сопровождения социальными педагогами центра. На сегодняшний день 5 детей (по 3 случаям) находятся на базовом сопровождении специалистов уполномоченной службы образовательных организаций. Эти специалисты приглашаются на консилиум, где они представляют итоги мониторингов выполнения планов реабилитации семьей. Специалистам уполномоченных служб оказывается профессиональная помощь и поддержка при проведении ими оценок безопасности и риска нахождения детей в семье по поручению КДНиЗП.

С педагогами-психологами уполномоченных служб образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций проведено 11 совещаний районного методического объединения и 42 индивидуальные консультации.

Положительные моменты работы районного методического объединения:

– слаженный состав педагогов-психологов и социальных педагогов объединения;

– хорошо поставленная дистанционная работа (чат районного методического объединения в WhatsApp, тематические групповые консультации онлайн в ZOOM) позволяет осуществлять деятельность без обязательного очного привлечения всех специалистов районного методического объединения.

Дата проведения	Тема	Контингент количество	Специалист
28.01.2022	Выступление «Роль Интернет – пространств в формировании личности подростков»	Педагоги-психологи образовательных организаций г. Уфы (42 человека)	Ахмедьянова Ю.Р.
28.01.2022	Проведение мастер-класса по логопедии «Использование компьютерных технологий на логопедическом занятии» для специалистов	Учителя-логопеды Чишминского района (2 человека)	Шаверская Л.П.

	службы семьи в Чишминском районе ГБУ РБ Межрайонный центр «Семья».		
10.02.2022	Организация и проведение вебинара «Профилактика эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий»	Педагоги-психологи образовательных организаций г. Уфы (10 человек)	Иванова О.Л.
10.02.2022	Выступление «Проведение мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма в общеобразовательных организациях» на онлайн-совещании районного методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций Орджоникидзевского района	Педагоги - психологи образовательных организаций г. Уфы (22 человека)	Иванова О.Л.
25.02.2022	Проведение онлайн семинара на тему «Индивидуальная и групповая работа на развитие фонематических процессов с использованием ИКТ» для учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций Орджоникидзевского	учителя-логопеды г. Уфы (30 человек)	Шаверская Л.П.

	района		
25.08.2022	Выступление «Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста методом нейрографики» на семинаре «Творческий педагог – творческие дети»	руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций (35 человек)	Сорокоумова И.Ю.
Сентябрь 2022	Выступление на совещании для заместителей руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе, руководителей школьных методических объединений, классных руководителей «Обеспечение безопасной среды для обучающихся в социальном пространстве» на тему «Работа МБОУДО ЦППМСП «Саторис» по безопасности обучающихся в рамках межведомственного взаимодействия»	Специалисты уполномоченных служб образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций (56 человек)	Лазаренко О.В.
14.09.2022	Выступление на секции социальных педагогов в рамках августовского совещания работников образования города Уфа «Новые методы	Педагоги-психологи образовательных организаций г. Уфы (270 человек)	Дегтева С.Н.

	и подходы в деятельности социального педагога ППМСП-центра»		
23.11.22 – 24.11.22	Обучающий семинар «Раннее выявление семейного неблагополучия. Технология работы со случаем».	Вновь прибывшие специалисты уполномоченных служб образовательных организаций, дошкольных образовательных организаций (33 человека)	Лазаренко О.В. Иванова О.Л. Устинова Н.В.
19.05.2022	Выступление на конференции на тему «Правовые основы законодательства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для детей инвалидов, детей с ОВЗ на базе ГАПОУ «Уфимский топливно-энергетический колледж»	75 студентов и преподавателей	Юльметова Г.М.
28.09.2022	Организация и проведение семинара-совещания социальных педагогов образовательных организаций Орджоникидзевского района	Педагоги образовательных организаций (18 человек)	Лазаренко О.В.
21.04.2022	Организация мастер-класса «Выбор профессии как фактор стрессоустойчивости»	Педагоги-психологи образовательных организаций г. Уфы (16 человек)	Иванова О.Л.

16.10.2022	Организация мастер-класса «Искусство жить»	Начинающие педагоги-психологи образовательных организаций г. Уфы (10 человек)	Иванова О.Л.
27.10.2022	Семинар-практикум «Агрессивное поведение детей и подростков»	Педагоги-психологи образовательных организаций г. Уфы (15 человек)	Павлова Я.С.
14.12.2022	Выступление «Профилактика аутоагрессивного поведения в молодежной среде»	Преподаватели ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства (30 человек)	Афанасьева Г.М.

Постинтернатное сопровождение

Наша задача – оказывать социально-педагогическую, психологическую, юридическую помощь студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью успешной адаптации к условиям самостоятельной жизни. Работа в основном ведется со студентами ССУЗов. Специалисты помогают выпускникам в защите личных и имущественных прав, в решении трудных жизненных ситуаций, в получении образования, трудоустройстве, в организации досуга, а также в обеспечении физического, психического, нравственного и духовного развития. Для решения задач по адаптации выпускников интернатных учреждений и оказания им помощи педагоги также привлекают некоммерческие организации и благотворительные фонды.

На конец 2021 года на сопровождении находится 71 студент из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые обучаются в ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж, ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства, ГБПОУ Уфимский художественно-гуманитарный колледж, ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.

За 2021 год было осуществлено 80 выездов по месту проживания студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

которые обучаются в ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж, ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства, ГБПОУ Уфимский художественно-гуманитарный колледж, ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, составлено 40 карт индивидуального сопровождения.

В течение отчетного периода в рамках деятельности по постинтернатному сопровождению проводились индивидуальные консультации студентов по вопросам трудоустройства, оплаты коммунальных услуг, постановки на очередь в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий, организации досуговой деятельности, получении транспортных карт и материальной помощи. Всего за 2022 год было проведено 311 индивидуальных консультаций (и обследований), в том числе 54 консультация по телефону.

Проводилась развивающая и коррекционная работа. Данное направление предполагает мероприятия, направленные на выбор жизненного пути, конструктивного взаимодействия с окружающими, самостоятельности. Со студентами проведены мастер-классы: «Границы своего я», «Познай себя», «Потребитель, знай свои права», «Правовое регулирование занятости и трудоустройства», «Семейные ценности и традиции».

С целью пропаганды здорового образа жизни регулярно проводятся профилактические беседы со студентами, групповые занятия по профилактике употребления психоактивных веществ.

Выступления на родительских собраниях:

Дата проведения	Тема	Контингент, количество	Специалист
24.02.2022	Выступление на районном родительском собрании «Психологическая поддержка выпускников и их родителей в период подготовки к ГИА».	Родители обучающихся 9-х классов, 125 человек	Сорокоумова И.Ю.
24.03.2022	Выступление на родительском собрании «Буллинг в подростковой среде»	Родители обучающихся 7А класса МБОУ Школа № 156, 23 человека	Иванова О.Л.
24.10.2022	Проведение онлайн-консультации для родителей «Что делать, если у ребенка нарушены сонорные звуки» (на канале	Родители дошкольников 7 лет, 50 человек	Морозова Г.Б.

	You Tube)		
11.04.2022	Родительское собрание после утраты одноклассника	Родители, педагоги обучающихся 6 Б класса МБОУ Лицей № 62, 29 человек	Бакаева Г.Р.
08.09.2022	Организация и проведение родительского собрания по реализации программы групповой работы для детей 6-7 лет	Родители дошкольников 6-7 лет, 23 человека	Мигур Л.Л. Шаверская Л.П. Абязеева Г.М.
07.09.2022	Организация и проведение родительских собраний по реализации программ групповой работы для детей 5 лет	Родители дошкольников 5 лет, 11 человек	Мигур Л.Л.
12.09.2022	Выступление на общешкольном родительском собрании «Родителям о буллинге»	Родители обучающихся Школа № 109, 74 человека	Иванова О.Л.
24.09.2022	Организация и проведение родительских собраний по реализации программ групповой работы для детей 4 лет	Родители дошкольников 4 лет, 9 человек	Мигур Л.Л. Файзуллина Л.Ф. Рублик С.А.
29.09.2022	Выступление на родительском собрании «Родителям о буллинге»	Родители обучающихся 5 класса МБОУ «Школа № 116», 23 человека	Иванова О.Л.
16.11.2022	Выступление на родительском собрании «Об оптимизме»	Родителей 5-9-х классов МАОУ Школа № 99, 70 человек	Иванова О.Л.
30.03.2022	Мастер-класс, выступление для родителей «Обучение грамоте»	Родители дошкольников и младших школьников 6-8 лет,	Морозова Г.Б.

		15 человек	
22.11.2022	Выступление на родительском собрании Орджоникидзевского района «Как сохранить психологическое здоровье ребенка в семье и детском саду»	Родители воспитанников в старшей группы № 1 МБДОУ № 227, 16 человек	Устинова Н.В.

Участие в мероприятиях различного уровня (районных, городских, республиканских, федеральных).

Все специалисты психологического, социально-профилактического отделов, педагогического отдела и отдела профилактики отказов от новорожденных приняли участие в следующих мероприятиях:

Дата	Мероприятие
28.01.2022	Выступление «Роль Интернет-пространства в формировании личности подростков» на Всероссийской научно-практической конференции «Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления и образовательных организаций в сфере противодействия и профилактики асоциальных явлений в молодежной среде»
25.08.2022	Выступление «Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста методом нейрографики» на семинаре-практикуме «Творческий педагог – творческие дети» для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций.
11.04.2022	Участие в практико-ориентированной лекции-тренинге «Профилактика и типология травли»
03.10 – 05.10.2022	Участие в осенней междисциплинарной конференции «НКО-Учи: инклюзивная образовательная вертикаль – от рождения до трудоустройства»
09.05.2022	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» посвященной 77 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне
19.05.2022	Онлайн-лекция «Травля и психопрофилактика насилия в детской и молодежной среде» по запросу ГБУКИ РУМЦ Минкультуры Республики Башкортостан для специалистов учреждений
19.06 –	Конференция «PRO семейные споры», г. Москва

20.06.2022	
18.06.2022	Участие в Форуме замещающих семей Республики Башкортостан 2022
21.09 – 23.09.2022	Форум VIII «Вместе — ради детей!»
21.09.2022	Августовское совещание работников образования г. Уфы
24.10.2022	Участие в Проекте «Территория женского счастья»
10.11.2022	Городское методическое объединение учителей-дефектологов «Организация профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС»
20.01.2022	Вебинар (участие в онлайн-встрече со специалистами КДНиЗП)

Повышение квалификации:

Дата	Название обучающих курсов	Специалист
27.09.2022	Тема: «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения. Создание компьютерных игр, обучающих роликов, физминуток для детей дошкольного возраста в программе PowerPoint». Обучение на базе МБДОУ Детский сад № 125	Абязеева Г.М. Файзуллина Л.Ф. Морозова Г.Б.
Апрель 2022	Современные технологии инклюзивного образования с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Рублик С.А.
10.10.22 – 17.10.22	Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями. Центр дополнительного образования «Луч знаний»	Рублик С.А. Абязеева Г.М.
8.11.22 – 14.11.22	Современные подходы к проведению логопедического обследования детей разных возрастных групп. Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ»	Бакирова А.Х.
Октябрь 2022	Современные и традиционные подходы в логопедической работе по коррекции нарушений звукопроизношения. АНО ДПО «Международный институт развития образования»	Шарипова Г.М.
Январь – июнь 2022	Второй модуль обучения по программе «Семейное и детское консультирование. Системная психотерапия с присвоением	Устинова Н.В.

	квалификации «Семейный психолог» (всего 1020 ч.) АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», г. Москва	
Февраль – август 2022	Обучение по программе «Кризисная психология. Оказание психологической помощи в экстремальных ситуациях и при психологических травмах» с присвоением квалификации «Кризисный психолог» (458 ч.) АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», г. Москва	Иванова О.Л.
11.02.22 – 05.03.22	«Детская и подростковая психотерапия». АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», г. Москва	Ахмедьянова Ю.Р.
09.06.22 – 09.02.23	Обучение в Национальной академии дополнительного образования НАДПО по дополнительной общеобразовательной программе «Практическая нейропсихология»	Сорокоумова И.Ю.
10.10.22 – 26.10.22	«Экстремальная психология»	Афанасьева Г.М. Бакаева Г.Р. Мигранова Э.Р.
Ноябрь – декабрь 2022	ФПК МГППУ «Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей, возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак», 72 часа, МГПУ	Иванова О.Л. Мигранова Э.Р. Устинова Н.В.
13.10.22 – 02.11.22	Программа повышения квалификации «Развитие эмоциональных отношений родителя и ребенка»	Павлова Я.С.
10.10.22 – 26.10.22	Программа повышения квалификации «Основы АВА-терапии»	Павлова Я.С.
14.10.22 – 16.11.22	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Ахмедьянова Ю.Р.
25.10.22 – 14.12.22	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», «Современные подходы к деятельности социального	Бирюкова А. В.

	педагога в условиях реализации ФГОС»	
01.11.22 – 16.11.22	«Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»	Дегтева С. Н.
25.11.22 – 10.12.22	«Современные подходы к деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»	Лазаренко О. В.
01.11.22 – 16.11.22	«Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	Фурсова И. В.
27.10.22 – 01.11.22	«Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»	Фоминова О.С.
08.11.22 – 23.11.22	«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», г. Смоленск; обучающий семинар «Технология раннего выявления семейного неблагополучия и нарушения прав ребенка. Работа уполномоченной службы со случаем в образовательном учреждении», г. Уфа	Юльметова Г. М.
Ноябрь 2022	«Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска»	Хабибуллина Е.Г.
Ноябрь 2022	«Современные подходы к деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»	Закирова А.М. Есаулова Т.В.
Ноябрь – декабрь 2022	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». «Технология раннего выявления семейного неблагополучия и нарушения прав ребенка. Работа уполномоченной службы со случаем в образовательном учреждении». «Современные подходы к деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»	Кириллова Г.А.

Проведены следующие педагогические советы коллектива центра:

1. «Итоги деятельности МБОУДО ЦППМСП «Саторис» в 2021 году. Задачи на 2022 год» от 02.02.2022;

2. «Перспективы в деятельности специалистов центра по подготовке и реализации новых грантовых проектов» от 20.04.2022;

3. «Итоги реализации грантового проекта «Спасая животных, спасаем детей!». Защита новых программ групповых занятий» от 07.09.2022;

4. «Анализ эффективности реализуемых программ групповых занятий. Результаты апробации новых программ. Рассмотрение и принятие локального акта «Положение о дополнительной общеобразовательной программе» от 29.12.2022.

Публикации

Сотрудники регулярно готовят информацию для размещения на сайте центра и на странице в ВКонтакте с целью освещения деятельности центра. На платформе социальной сети ВК ведется аккаунт etti_detti_satoris специалистом Дегтевой С. Н.

В 2022 году Юльметовой Г. М. были разработаны и распространены буклеты и памятки для родителей «Меры социальной поддержки семей с детьми», «Безопасность детей в летнее время», «Правонарушение и ответственность несовершеннолетних», «Сохрани самое дорогое», педагог-психолог Иванова О.Л. разработала и распространила буклеты «Что делать родителям, если подросток курит», педагог-психолог Афанасьева Г.М. разработала и распространила буклеты среди студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Это важно знать!».

Социальный педагог Есаулова Т.В. с января по декабрь 2022 года принимала участие в формировании материалов для сайта центра и в группе социальной сети ВКонтакте «СТОП! Отказам от новорожденных г. Уфа» с целью привлечения интереса общества к проблемам отказов от новорожденных детей, продвижения семейных ценностей, информирования о предстоящих мероприятиях, привлечения спонсорской помощи, обмена опытом, изучения отзывов.

В журнале «Справочник педагога-психолога. Школа» № 9/2022 была опубликована статья педагога-психолога Устиновой Н.В. «Как справиться с напряжением и восполнить ресурсы», а в номере № 8/2022 того же журнала статья «Профилактика буллинга в детском коллективе. Мастер-класс для педагогов» этого же педагога-психолога.

На официальном сайте Всероссийского издания «Слово педагога» была опубликована статья учителя-логопеда Файзуллиной Л.Ф. «Использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в работе с детьми с ОВЗ», на информационно-образовательном ресурсе Педагогика XXI век авторский материал «Проект индивидуального коррекционно-развивающего занятия по познавательному развитию» этого же учителя-логопеда.

Экспертная работа

Профессиональный опыт и мастерство специалистов отдела позволяют участвовать в экспертной деятельности. Это способствует постоянному профессиональному развитию и совершенствованию, а также расширению круга профессионального общения и взаимодействия.

Дата проведения	Мероприятие	специалист
В течение периода	Работа в экспертной группе по аттестации педагогов-психологов, социальных педагогов района и города	Абязеева Г.М. Иванова О.Л. Лазаренко О.В. Морозова Г.Б. Бакаева Г.Р.

Участие в конкурсах и награды центра «Саторис»

1. Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» (постинтернат).
2. Национальная премия «Гражданская инициатива» в номинации «Зеленая планета» представлен проект «Спасая животных, спасаем детей!».
3. Конкурсы город России «Города для детей», в номинации «Живые традиции», «В фокусе – семья».
4. Городской конкурс «На страже детства» – 2022. Приняли участие специалисты центра «Саторис»: Абязеева Г.М., Бакаева Г.Р., Хабибуллина Е.Г. Результаты участия: 2-ое место в номинации «На страже детства: специалист уполномоченной службы центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» заняла педагог-психолог Бакаева Г.Р.
5. Городской конкурс на лучшую организацию антинаркотической работы. Представлена методическая разработка социального педагога Закировой А.М. по профилактике употребления ПАВ.

Достижения, участие в конкурсах

Подготовка детей к Участию во Всероссийском творческом конкурсе «Наука-дорога в будущее» в рамках Всероссийского социального проекта «Страна Талантов» (апрель, 2022)	Участвовал 21 ребенок, 2 диплома I степени, 3 диплома II степени, 3 диплома III степени
Благодарственное письмо за подготовку победителей во Всероссийском творческом конкурсе «Наука-дорога в будущее» в рамках Всероссийского	Мигур Л.Л. Ахметова А.Р. Фоминова О.С.

социального проекта «Страна Талантов»	
Участие в городском конкурсе «На страже детства» в номинации «Специалист уполномоченной службы центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Абязеева Г.М., Бакаева Г.Р., Хабибуллина Е.Г. 2-ое место в номинации «На страже детства: специалист уполномоченной службы центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» заняла Бакаева Г.Р.
Участие в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» в номинации «Методические разработки»	Файзуллина Л.Ф.
Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде для педагогов: «Коррекционная поддержка детей с психофизическим и интеллектуальным недоразвитием»	Файзуллина Л.Ф. Победитель (1 место)
Почетная грамота Администрации городского округа город Уфа	Иванова О.Л.
Благодарственное письмо Администрации городского округа город Уфа	Фурсова И.В.
Благодарственное письмо Министерства здравоохранения РБ ГБУЗ Роддом № 3 г. Уфа	Хабибуллина Е.Г Закирова А.М.
Благодарственное письмо Республиканской клинической больницы им. Г.Г. Куватова	Закирова А.М.

2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В центре создан банк дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогами Учреждения. Ежегодно проводится мониторинг их содержания, результативности, производится их обновление с учетом современных требований.

В 2022 году были разработаны, рассмотрены и защищены на педагогических советах 5 программ групповых занятий:

1. Дополнительная общеобразовательная программа профилактических групповых занятий «Наш дружный класс», направленных на групповое сплочение детского коллектива в начальных классах педагога-психолога Устиновой Н.В.

2. Дополнительная общеобразовательная психологическая коррекционно-развивающая программа групповых занятий «Расправляя крылья», направленная на развитие навыков эмоциональной саморегуляции и формирование уверенности в себе для подростков педагога-психолога Ахмедьяновой Ю.Р.

3. Дополнительная общеобразовательная развивающая программа групповых занятий «Разноцветный мир» по развитию мелкой моторики и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста педагога дополнительного образования Мигур Л.Л.

4. Дополнительная общеразвивающая профилактическая психологическая программа групповых занятий «Девичьи секреты» (для девочек подросткового возраста) педагога-психолога Хабибуллиной Е.Г.

5. Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая дефектологическая программа «Познавательные ступеньки» для детей старшего дошкольного возраста педагога-дефектолога Абязеевой Г.М.

Согласно приказу Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 на информационных ресурсах центра «Саторис» размещается оперативная информация о мероприятиях, семинарах, акциях и праздниках, проводимых Учреждением, публикации по вопросам, касающимся сферы воспитания, образования и защиты детства.

Научно-методическое обеспечение работы Учреждения: проводится анализ состояния образовательного процесса Учреждения и его корректировка; сбор статистических данных для анализа работы; отслеживаются современные научные достижения в самых различных областях и внедряются в практику.

В течение года было проведено малых советов в отделах:

- отдел профилактики отказов от новорожденных – 9;
- в педагогическом отделе – 7;
- социально-профилактический отдел – 9;
- психологический отдел – 8.

2.8. Материально-техническая база

В МБОУДО ЦППМСП «Саторис» оборудован 21 кабинет, 2 зала групповой работы, лекционной зал, тренажерный зал, комната приема пищи.

Рабочие места специалистов оборудованы компьютерами с подключением к сети Интернет и к локальной сети, многофункциональными устройствами (18 компьютеров, 6 МФУ, 7 принтеров, 5 ноутбуков, 1 музыкальный центр).

Кабинет компьютерной диагностики оборудован компьютером с программным диагностическим обеспечением:

– программный комплекс психологических тестов и методик для социальных и реабилитационных центров для школы «Эффектон»;

– программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика детско-родительских отношений». Версия 1.0 (научно-производственная фирма «Амалтея»);

– программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика родительства» Р.В. Овчаровой. Версия 1.0 (научно-производственная фирма «Амалтея»);

– программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Диагностика и развитие социальной ответственности подростков» сетевая версия «без ограничений»;

– Стандартный комплект Погумакс;

– комплекс «Биологическая обратная связь» (БОС);

– САНАТА Комплект А-ВПК программ.

Кабинеты педагогов-психологов оборудованы сертифицированным бланковым психодиагностическим инструментарием; имеются столы для рисования песком и классические песочницы, диагностический коррекционно-развивающий комплекс «Песочная терапия»; метафорические ассоциативные карты, методическая литература и дидактические пособия, необходимые для работы.

В кабинетах учителей-логопедов и учителей-дефектологов имеется необходимый для работы инструментарий: предметы для развития мелкой и крупной моторики (пирамидки, шнуровки, пазлы, мозаики, игры-головоломки, игры-панно, сортеры), дидактические пособия для обследования интеллекта, речи, внимания и памяти, игровые пособия и материалы для развития всех психических процессов, логопедические зеркала. Кабинет дефектологов оборудован интерактивной доской; кабинет логопедов – мультимедийным проектом и доской.

Зал групповой работы № 1 оборудован мобильными столами, стульями, мультимедийным проектором, выдвижной доской, переносной магнитно-маркерной доской.

Зал групповой работы № 2 оборудован шведскими стенками, спортивными матами, наборами обручей, мячей, скакалок, кеглей, конусов, гимнастических палок; мягкими напольными пазлами, массажными и резиновыми ковриками, туннелями «Гусеница», матами с аппликацией, сухим бассейном.

Лекционной зал оборудован мультимедийным проектором, выдвижной доской, магнитно-маркерной доской, флипчартом, трибуной, стульями, столами.

Тренажерный зал содержит следующие тренажеры:

– пресс-дуга с гантелями;

- массажер для ног;
- веллоэлипсоид EEC-3088;
- велотренажер 4665 BFM;
- дорожка беговая электрическая;
- тренажер STUDIO-5 (с весами до 90 кг).

Центр «Саторис» располагает средствами для обучения и воспитания детей и подростков, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеются сборники методической литературы, учебные пособия, литература по направлениям, наглядный материал, дидактические игры, развивающий наглядный материал, песочницы, метафорические ассоциативные карты, конструкторы, кукольный театр, настольные развивающие игры, иллюстрации к детской художественной литературе, прочие средства.

Для развития сенсорных систем ребенка, имеющего нарушения сенсорной интеграции, используются модули сенсорной комнаты: панно «Зеркальное – детское», панно «Звездное небо», пучок волокон «Звездный дождь», сенсорный уголок, а также оборудование к залу групповой работы № 2.

Освещение соответствует требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению общественных зданий и санитарным правилам. Для искусственного освещения используются люминисцентные и энергосберегающие лампы. Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии.

В Центре созданы безопасные условия для организации работы. Здание Центра оборудовано тревожной кнопкой, автоматической пожарной сигнализацией. Кабинеты и коридор оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). В коридоре и кабинетах размещены планы эвакуации, инструкции по действиям в случае возникновения пожара, правила пользования огнетушителем.

Центр оборудован телефонной, факсимильной связью и Интернетом.

Доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям отсутствует.

Питание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не осуществляется.

В каждом структурном подразделении Центра «Саторис» оборудована библиотека, содержащая учебно-методический материал, педагогическую, справочную и периодическую литературу.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Важную роль в управляющей деятельности Учреждения играет внутренний контроль. Он носит стимулирующий характер и направлен на выявление качества работы педагогов, на стимулирование их профессионального роста, оказание практической помощи. Внутренний

контроль предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку деятельности по обучению и воспитанию обучающихся; дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации и эффективности учебных программ.

Администрацией Учреждения посещались как индивидуальные, так и групповые занятия, проверялось ведение документации, исполнение календарного плана и программы развития центра, проводился контроль посещаемости групповых занятий детьми, регулярность проведения заседаний малых советов специалистов в отделах согласно годовому плану и соблюдение графика плановых супервизий и др., а также велась индивидуальная работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Контроль позволил сделать вывод: качество работы коллектива является удовлетворительным и результативным.

Деятельность педагогов Учреждения основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития.

Также для оценки результативности и качества образовательного процесса в Учреждении используется «внешний» контроль. В Учреждении постоянно проводится мониторинг (анкетирование) удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса.

Результаты мониторинга указывают на высокий уровень удовлетворенности родителей, педагогов и обучающихся образовательной и досуговой деятельностью Учреждения.

О позитивном отношении со стороны общественности свидетельствуют публикации об Учреждении в средствах массовой информации, отзывы родителей (законных представителей) и обучающихся.

Таким образом, отслеживание результативности и качества образовательного процесса обеспечивает контроль настоящей ситуации, возможности стратегического планирования, направленности на непрерывное развитие коллектива и центра в целом.

2.10. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2022 год
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2640

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1267 (48 %)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	766 (29 %)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	370 (14 %)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	237 (9 %)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	204 (8 %)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	264 (10 %)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	158 (6 %)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 (0,3 %)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	71 (2,7 %)
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	166 (6,3 %)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	2455 (93 %)

	учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	2455 (93 %)
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	53 (2 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	53 (2 %)
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	20 (0,7 %)
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1540 (58,3 %)
1.10.1	На муниципальном уровне	40 (1,5 %)
1.10.2	На региональном уровне	1500 (58 %)
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	96
1.11.1	На муниципальном уровне	72
1.11.2	На региональном уровне	24
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	29 ч.

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 (100 %)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 (100 %)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 (88 %)
1.17.1	высшая	24 (82 %)
1.17.2	первая	2 (6 %)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 (6 %)
1.18.2	Свыше 30 лет	4 (13 %)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 (17 %)

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 (100 %)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации (2)	2 (6 %)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2315
1.23.2	За отчетный период	816
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Не предусмотрено
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,07 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	Не предусмотрено
2.2.2	Лаборатория	Не предусмотрено
2.2.3	Мастерская	Не предусмотрено
2.2.4	Танцевальный класс	Не предусмотрено
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	Не предусмотрено
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3

2.3.1	Тренинговый зал	2
2.3.2	Концертный зал	Не предусмотрено
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Не предусмотрено
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Диагностический кабинет, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Не предусмотрено

3. Заключение. Перспективы развития

Деятельность МБОУДО ЦППМСП «Саторис» г. Уфы в 2022 году была организована в соответствии с современными требованиями, предъявляемым в системе образования Российской Федерации и Республики Башкортостан, закрепленными в нормативно-правовых актах, с уставными целями. Она основывалась на принципах уважения личности ребенка, защиты прав и гарантий психической и физической безопасности детей.

Прием в центре проводился по направлениям КДНиЗП Орджоникидзевского района, отдела опеки, попечительства и взаимодействия с медицинскими учреждениями, образовательный и других учреждений, а также по личному обращению граждан.

За 2022 год в Центре были реализованы гранты: Фонда содействия гражданскому обществу Республики Башкортостан «Спасая животных, спасаем детей!», грант главы Администрации городского округа город Уфа

Республики Башкортостан «Экологическая акция «Аллея надежды», Программа Фонда поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Семейный компас».

С учетом анализа проведенной работы за 2022 год можно сделать следующие выводы:

– запланированная работа специалистов, в соответствии с планом работы и дополнительно по заявкам в связи с возникшей необходимостью Центра реализована в полном объёме;

– профилактические мероприятия, программы проводились в соответствии с запросами клиентов, образовательных организаций.

Задачи работы:

1. Продолжить повышать уровень информатизации образовательного процесса, обновлять программное обеспечение для автоматизации деятельности образовательного учреждения, развивать электронный документооборот;
2. Создать условия для повышения квалификации педагогических работников, их участия в конкурсах педагогического мастерства;
3. Продолжить расширять сеть профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными и научно-методическими учреждениями регионов России;
4. Продолжить разрабатывать и реализовывать инновационные проекты, гранты, способствующие сокращению детского и семейного неблагополучия, оказания помощи детям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
5. Разработка и реализация просветительских проектов по повышению родительской компетенции для кровных родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.