

«Согласовано»

Начальник Управления опеки и попечительства
Администрации городского округа город Уфа
Республики Башкортостан


И.М. Сатаева

«19» 03 2024 год



«Утверждаю»

Директор Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Саторис»


А.Р. Ахметова

Приказ № 01-34/69 от 29.03.2024 год



Программа развития

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Саторис»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2024 - 2026 годы

Уфа – 2024 год

Согласовано:

Заместитель начальника
Управления – начальник отдела семейного
устройства для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей по опеке и попечительству
Администрации городского округа город Уфа
Республики Башкортостан



Ольте Л.А.

Ведущий юрисконсульт юридического отдела
Управления по опеке и попечительству
Администрации городского округа город Уфа
Республики Башкортостан



Хабибназарова Р.Р.

Начальник отдела профилактики социального сиротства
Управления по опеке и попечительству
Администрации городского округа город Уфа
Республики Башкортостан



Кутлучурина З.Р.

Содержание раздела	стр.
Паспорт Программы.....	3
Введение.....	8
Информационная справка о Центре.....	8
Концепция развития центра	16
Цели, задачи, приоритетные направления Программы.....	17
Сроки, этапы, основные мероприятия Программы.....	19
Финансовое обеспечение Программы.....	22
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы.....	23
Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации Программы.....	23
Контроль выполнения Программы	23

Паспорт программы

<p>НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Саторис» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – МБОУДО ЦППМСП «Саторис») на 2024 - 2026 годы.</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК ПРОГРАММЫ</p>	<p>Управление по опеке и попечительству Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.</p>
<p>ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации и Конституция Республики Башкортостан; – Конвенция ООН о правах ребенка; – Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Семейный кодекс Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; – Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ; – Постановление Правительства Российской Федерации «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» от 18.05.2009 № 423; – Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015

	<p>№ 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>– Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 № 636);</p> <p>– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 № ВК-268/07 «Методические рекомендации по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;</p> <p>– Устав МБОУДО ЦППМСП «Саторис».</p> <p>– Данная Программа опирается на указанные нормативные акты и не противоречит им.</p>
РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ	<p>Программа разработана коллективом центра в составе:</p> <p>администрации – директор Ахметова А.Р., заместитель директора по УВР Фомина О.С.; заведующих отделами – Бирюкова А.В., Лазаренко О.В., Мигур Л.Л., Иванова О.Л., Есаулова Т.В.; методистов – Погодина М.С., Литвинова С.О., при участии специалистов центра.</p>
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	<p>Цели Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание эффективной системы мер по профилактике социального сиротства и защите прав детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Достижение эффективного качества оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям, попавшим в кризисную ситуацию; удовлетворение запросов населения.
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	<p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение специалистов учреждения новым алгоритмам, моделям и технологиям работы с кровными и замещающими семьями, женщинами «группы риска» и по отказу от новорожденных детей, по постинтернатному сопровождению. 2. Организация работы центра согласно новым алгоритмам и моделям по оказанию комплексной психолого-педагогической, социально-правовой

	<p>и медицинской помощи несовершеннолетним детям, их родителям или лицам, их заменяющим; детям-сиротам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, подвергшимся буллингу или жестокому обращению, а также постинтернатное сопровождение.</p> <p>3. Работа с кровными и замещающими семьями в соответствии с новыми алгоритмами и моделями.</p> <p>4. Содействие в обеспечении каждого ребенка, нуждающегося в защите государства, доступными услугами в соответствии с его статусом и не противоречащими Уставу центра.</p> <p>5. Дальнейшее совершенствование системы профилактики отказов от новорожденных детей.</p> <p>6. Проведение эффективной общеразвивающей, коррекционно-развивающей работы (индивидуальной или групповой) с несовершеннолетними детьми, в том числе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, имеющими проблемы в развитии, воспитании или обучении.</p> <p>7. Укрепление межведомственного взаимодействия в деятельности учреждений системы профилактики социального сиротства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, через проведение совместных мероприятий.</p>
<p>СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Начало: январь 2024. Окончание: декабрь 2026.</p> <p>1 этап – подготовительный, проводится на протяжении 2024 года.</p> <p>Проводится работа по изучению новых Алгоритмов работы с кризисными и опекунскими семьями, Муниципальной модели постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Внедрение новых алгоритмов и моделей в деятельность специалистов учреждения, дальнейшее совершенствование системы профилактики отказов от новорожденных детей и группы риска.</p>

	<p>2 этап – основной, осуществляется на протяжении 2025 года.</p> <p>На данном этапе проводится реализация новых алгоритмов и моделей в деятельности специалистов учреждения; анализ работы специалистов учреждения по новым алгоритмам и моделям, выявление трудностей в работе и определение путей совершенствования деятельности.</p> <p>3 этап – заключительный, охватывает 2026 год.</p> <p>Реализуются новые алгоритмы и модели работы с учетом результатов анализа предыдущего года работы и мер совершенствования деятельности.</p>
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств городского бюджета, в соответствии с Муниципальным заданием, а также средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<p>Предполагается, что реализация Программы к 2026 году будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышению эффективности работы специалистов центра по профилактике социального сиротства в результате внедрения новых Алгоритмов работы с кризисными и опекунами семьями, муниципальной модели постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; - совершенствованию реализуемых в центре дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворяющих изменяющиеся потребности детей и родителей в качественных услугах; - повышению качества и количества услуг по оказанию психолого-педагогической и социально-правовой помощи детям, их родителям (законным представителям); - увеличению количества потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг; - повышению профессионализма и компетентности специалистов.
СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ	Управление и контроль реализации Программы осуществляется администрацией центра и информационно-аналитическим отделом, которые несут ответственность за ход и конечные

ПРОГРАММЫ	<p>результаты реализации Программы, определяют формы и методы взаимодействия. Администрация, бухгалтерия центра обеспечивают целенаправленное и эффективное использование финансовых средств и кадровых ресурсов. Администрация и методический совет осуществляют координацию и контроль действий исполнителей в отделах центра. Заведующие отделами оказывают методическую помощь специалистам в реализации Программы.</p> <p>Мероприятия по реализации Программы развития Центра включены в годовой план Центра.</p> <p>Методический совет в лице членов администрации, методистов ведет оценку хода выполнения Программы развития, отслеживает промежуточные и итоговые результаты деятельности на каждом этапе.</p> <p>В отделах реализация Программы развития осуществляется под руководством заведующего отделом, который обсуждает ход Программы развития отдела на малом совете специалистов, докладывает о проделанной работе на совещаниях при директоре, заседаниях методического совета или педсовета.</p> <p>На завершающем этапе проводится развернутый анализ проделанной работы с учетом коррекционных мероприятий и в соответствии критериями эффективности и качества реализации Программы.</p> <p>Итоги работы по Программе развития Центра рассматриваются на педсовете или расширенном заседании методического совета, где определяются перспективы работы коллектива на следующий период.</p>
-----------	---

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Саторис» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Программа) является документом, определяющим стратегию, приоритетные направления и перспективы развития учреждения. Программа определяет цель и задачи деятельности Центра, а также меры по их реализации на 2024 - 2026 годы.

Настоящая Программа развития центра «Саторис» на 2024 - 2026 годы является продолжением предыдущей Программы, действовавшей в 2021 - 2023 годах.

Создание данного документа обусловлено истечением срока предыдущей Программы и необходимостью определения стратегии развития Центра на следующие 3 года.

В декабре 2023 года был представлен анализ работы по Программе развития за истекший период (протокол Педагогического совета от 27.12.2023 № 4).

Для разработки новой Программы развития коллектив Центра в составе членов администрации, методистов, заведующих отделами приступил к изучению нормативной документации и подготовил проект Программы развития на 2024 - 2026 годы. Предварительно прошло обсуждение со специалистами в отделах Центра. В процессе работы учтен опыт работы по предыдущим Программам.

За основу разработки Программы взято Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 № ВК-268/07 «Методические рекомендации по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Информационная справка о центре

Краткая историко-информационная справка о центре.

В 1995 году директором Шаймардановой М.Х. открыт одним из первых в республике психолого-педагогический центр по ул. Герцена, д. 26. Его цель – «оказание помощи детям дошкольного и школьного возраста в адаптации к отрицательным проявлениям жизни и профилактика асоциального поведения». В 1997 году в результате конкурса Центр приобретает название «Саторис» («Озарение»). Границы деятельности коллектива значительно расширяются: проводятся тренинги личностного роста, выездные смены в лагере с детьми «группы риска», семинары для школьных психологов и социальных педагогов района; профилактика ПАВ, диагностирование допризывников и др.

В 2000 году Центр переезжает в новое здание, расположенное по адресу: г. Уфа, ул. Первомайская, д. 5/1 (год постройки – 1962, общая площадь – 963, 9 кв. метров, площадь земельного участка составляет 4125 кв. метров, количество кабинетов – 27).

В 2003 году в Центр назначен директор Каганская В.П. Ею проведена реорганизация управленческой системы, в результате чего образованы отделы, значительно расширены направления деятельности: психологическая подготовка выпускников к ЕГЭ, профориентация среди старшеклассников; руководство РМО логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов школ и детских садов Орджоникидзевского района г. Уфы.

В 2007 году впервые разработана и внедрена Программа развития Центра.

В 2010 году введено новое направление – профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства.

В 2013 году Центр переходит в ведение нового учредителя – Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан в лице Управления по опеке и попечительству. Расширена сфера деятельности социальных педагогов, педагогов-психологов; увеличен штат сотрудников, изменен их функционал, при этом сохранены партнерские отношения с образовательными организациями Орджоникидзевского района г. Уфы. Совместно с Управлением по опеке и попечительству создана нормативно-правовая база для деятельности по профилактике социального сиротства, и усилия коллектива направлены на профилактику семейного неблагополучия, комплексное сопровождение семей, предотвращение вторичных возвратов из замещающих семей, реабилитацию кризисных семей, обеспечение в них условий для соблюдения прав несовершеннолетних детей. Организован отдел профилактики отказов от новорожденных детей и сохранение их в кровных семьях.

С 2013 года идет активное изучение и внедрение технологий межведомственного взаимодействия по раннему выявлению семейного неблагополучия и «работа со случаем» в системе семейно-ориентированного подхода в профилактике сиротства.

В 2018 году в Центре введено новое направление деятельности – **постинтернатное сопровождение** детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Разработана необходимая документация, проводится диагностика данной категории клиентов учреждения.

В 2020 году в Центр назначен директор Ахметова А.Р.

За 2021 - 2023 годы существенно активизирована работа по участию коллектива Центра в грантовой деятельности: налажены долгосрочные партнерские отношения с благотворительными фондами и НКО. При непосредственном участии коллектива центра «Саторис» были разработаны и реализованы социально значимые проекты:

1. **2020-2021 учебный год.** Программа профилактики буллинга среди обучающихся в образовательных организациях г. Уфы «Школа – без агрессии» на средства Фонда содействия гражданскому обществу Республики Башкортостан.

2. **2020-2021 учебный год.** Социальный проект «Солнечный круг» на средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. **2021 год.** Развивающая адаптационная школа для детей мигрантов «Перемена» на средства Фонда президентских грантов.

4. **2021-2022 учебный год.** Проект «Спасая животных, спасаем детей!» на средства Фонда содействия гражданскому обществу Республики Башкортостан.

5. **2022 год.** Проект Экологическая акция «Аллея надежды» на средства гранта главы Администрации ГО г Уфа РБ.

6. **2022-2023 учебный год.** Проект «Потомки Салавата» на средства Фонда президентских грантов.

7. **2022, 2023 годы.** Проект «Семейный компас» на средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

8. **2023 год.** Проект «Без бергэ: территория единства» при поддержке Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

9. **2023-2024 учебный год.** Проект «Я – ценность» на средства грантов Главы Республики Башкортостан.

Обобщен опыт работы специалистов центра в сборниках по итогам проектов «Школа – без агрессии», «Спасая животных, спасаем детей!», «Семейный компас».

Проект «Школа – без агрессии» вошел в **Топ-100** лучших региональных практик Всероссийского конкурса Уполномоченного по правам ребенка «Вектор детства – 2021».

Продолжена работа по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия, социально-педагогическое, психологическое, правовое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, деятельность по профилактике отказов от новорожденных, оказание услуг клиентам (детям, родителям и законным представителям, специалистам).

В 2022-2023 учебном году благодаря Республиканской программе поддержки местных инициатив при содействии Администрации Орджоникидзевского района г. Уфы в центре «Саторис» произвели 100 % замену старых деревянных окон на новые пластиковые окна, а также заменили двери пожарных выходов.

Улучшена материально-техническая база Центра (в том числе за счет грантовых средств): приобретена новая оргтехника, интерактивное умное зеркало для логопеда с программным обеспечением в комплекте, программное обеспечение «Погумакс», новая мебель.

В 2023 году при поддержке Администрации г. Уфы и Управления по опеке и попечительству в центре «Саторис» произведены ремонт части фасада здания с утеплением, обновление крыльца, установка пандуса, что делает Центр доступным для людей с ОВЗ.

В 2022 году по итогам конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» МБОУДО ЦППМСП «Саторис» включен в Реестр социально ответственных работодателей Республики Башкортостан.

Также в 2022 году коллектив центра «Саторис» занял II место в Первом республиканском конкурсе «Здоровье на рабочем месте», организованного Федерацией профсоюзов Республики Башкортостан. Центр представил программу формирования здорового образа жизни в учреждении «Профсоюз – территория здоровья».

В Городском конкурсе «Волонтер года – 2023» центр «Саторис» стал финалистом в номинации «Благо Твори» с проектом «Саторяне».

Структура управления и кадры

В настоящее время в штате Центра числится 39 работников: из них основные специалисты – 30, совместители-специалисты – 3 человека; бухгалтеры – 2, секретарь руководителя – 1, технический персонал – 3.

Структурными подразделениями являются отделы: психологический, социально-профилактический, педагогический, профилактики отказов от новорожденных детей, информационно-аналитический.

Рис. 1 Организационная структура МБОУДО ЦППМСП «Саторис»

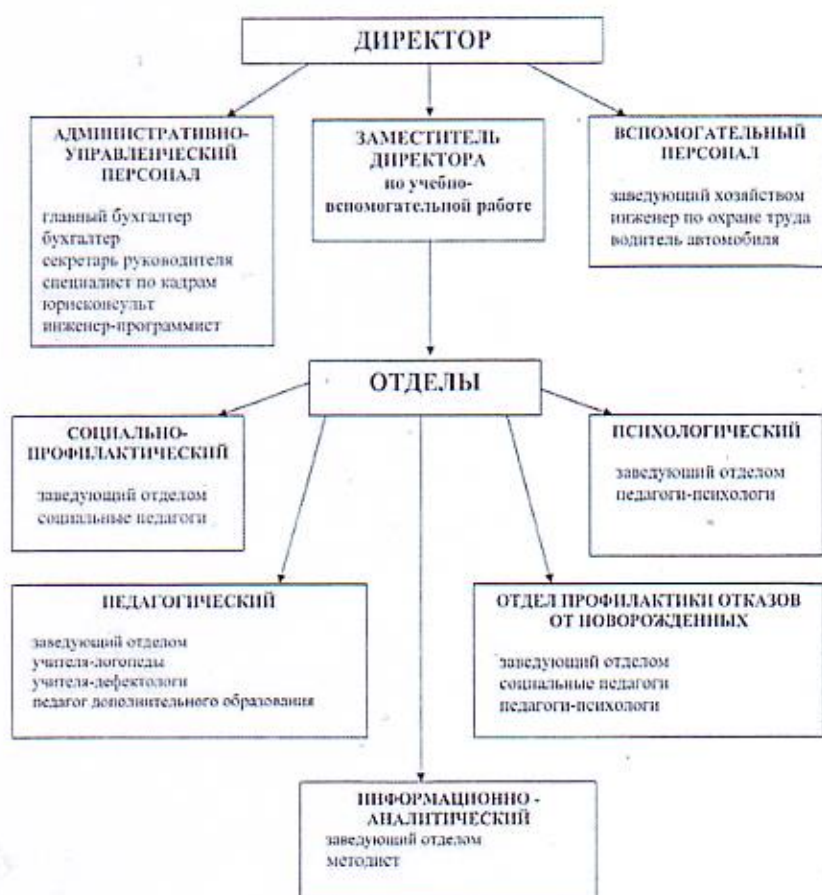


Рис. 2 Внешние связи МБОУДО «Саторис»



Характеристика контингента граждан, обращающихся за помощью

В МБОУДО ЦППМСП «Саторис» принимаются дети в возрасте от 0 до 18 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными или медицинскими организациями, с согласия родителей (законных представителей), органами опеки и попечительства:

- с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы, отклонениями в поведении;
- с нарушениями психического, физического развития или речи;
- испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные

обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

- подвергшиеся различным формам психического и физического насилия;
- проживающие в малоимущих семьях;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- находящиеся в трудной жизненной ситуации, которая может привести к утрате несовершеннолетними родительского попечения;
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- родители (законные представители) детей и члены их семей;
- граждане, изъявившие желание принять ребенка (детей), оставшегося (оставшихся) без попечения родителей, в семью на воспитание в установленных законодательством Российской Федерации формах;
- педагогические работники, специалисты, работающие в сфере жизнеустройства детей-сирот и профилактики социального сиротства.

Перечень основных и дополнительных услуг

В рамках образовательной деятельности учреждение оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся; реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации включает в себя:

- психолого-педагогическое и медико-социальное обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;
- психолого-педагогическое, медицинское и социальное консультирование детей и их родителей (законных представителей);
- оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и т.п.; обеспечение индивидуального сопровождения, психолого-педагогической поддержки;
- оказание комплексной индивидуально-ориентированной помощи детям из приемных и опекунских семей;
- организация комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;
- проведение курсов индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;

- осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказания им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями, занимающимися защитой прав детей.

Материально-техническая база

В центре «Саторис» оборудован 21 кабинет, 2 зала групповой работы, лекционный зал, тренажерный зал, комната приема пищи.

Рабочие места специалистов оборудованы компьютерами с подключением к сети Интернет и к локальной сети (18 компьютеров, 6 многофункциональных устройств, 7 принтеров, 5 ноутбуков, 1 музыкальный центр).

Кабинет компьютерной диагностики оборудован компьютером с программным обеспечением:

- программный комплекс психологических тестов и методик для социальных и реабилитационных центров \для школы «Эффектон»;

- программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика детско-родительских отношений». Версия 1.0 (научно-производственная фирма «Амалтея»);

- программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика родительства» Р.В. Овчаровой. Версия 1.0 (научно-производственная фирма «Амалтея»);

- программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Диагностика и развитие социальной ответственности подростков» сетевая версия «без ограничений»;

- стандартный комплект Погумакс;

- комплекс «Биологическая обратная связь» (БОС);

- САНАТА Комплект А-ВПК программ.

Кабинеты педагогов-психологов оборудованы сертифицированным бланковым психодиагностическим инструментарием; имеются столы для рисования песком и классические песочницы, диагностический коррекционно-развивающий комплекс «Песочная терапия»; метафорические ассоциативные карты, методическая литература и дидактические пособия, необходимые для работы.

В кабинетах учителей-логопедов и учителей-дефектологов имеется необходимый для работы инструментарий: предметы для развития мелкой и крупной моторики (пирамидки, шнуровки, пазлы, мозаики, игры-головоломки, игры-панно, сортеры), дидактические пособия для обследования интеллекта, речи, внимания и памяти, игровые пособия и материалы для развития всех психических процессов, логопедические зеркала. Кабинет дефектологов оборудован интерактивной доской; кабинет логопедов – мультимедийным проектом, доской, интерактивным умным зеркалом.

Зал групповой работы № 1 оборудован мобильными столами, стульями, мультимедийным проектором, выдвижной доской, переносной магнитно-маркерной доской.

Зал групповой работы № 2 оборудован шведскими стенками, спортивными матами, наборами обручей, мячей, скакалок, кеглей, конусов, гимнастических палок, мягкими напольными пазлами, массажными и резиновыми ковриками, туннелями «Гусеница», матами с аппликацией, сухим бассейном.

Лекционный зал оборудован мультимедийным проектором, выдвижной доской, магнитно-маркерной доской, флипчартом, трибуной, стульями, столами.

Тренажерный зал содержит следующие тренажеры:

- пресс-дуга с гантелями;
- массажер для ног;
- велоэллипсоид ЕЕС-3088;
- велотренажер 4665 BFM;
- дорожка беговая электрическая;
- тренажер STUDIO-5 (с весами до 90 кг).

Центр «Саторис» располагает средствами для обучения и воспитания детей и подростков. Имеются сборники методической литературы, учебные пособия, литература по направлениям, наглядный материал, дидактические игры, развивающий наглядный материал, песочницы, метафорические ассоциативные карты, конструкторы, кукольный театр, настольные развивающие игры, иллюстрации к детской художественной литературе, прочие средства.

Для развития сенсорных систем ребенка, имеющего нарушения сенсорной интеграции, используются модули сенсорной комнаты: панно «Зеркальное детское», панно «Звездное небо», пучок волокон «Звездный дождь», сенсорный уголок, а также оборудование к залу групповой работы № 2.

Освещение соответствует требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению общественных зданий и санитарным правилам. Для искусственного освещения используются люминесцентные и энергосберегающие лампы. Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии.

В Центре созданы безопасные условия для организации работы. Здание Центра оборудовано тревожной кнопкой, автоматической пожарной сигнализацией. Кабинеты и коридор оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). В коридоре и кабинетах размещены планы эвакуации, инструкции по действиям в случае возникновения пожара, правила пользования огнетушителем.

Центр оборудован телефонной, факсимильной связью и Интернетом.

В каждом структурном подразделении Центра «Саторис» оборудована библиотека, содержащая учебно-методический материал, педагогическую, справочную и периодическую литературу.

Концепция развития центра

Сохранение ценностей семьи, повышение ответственности власти и общества за обеспечение социальных гарантий института семьи – это основные ориентиры процесса модернизации семейной политики в городе Уфе. Главный принцип государственной и муниципальной политики в этом вопросе в отношении детей-сирот – обеспечение каждого ребенка семейным воспитанием.

С 2013 года в г. Уфе создана на межведомственной основе единая система работы профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства, профилактики отказов от новорожденных детей и сохранения ребенка в кровной семье. В эту систему включены органы опеки районов, органы и учреждения системы профилактики, координатором данной деятельности является Управление по опеке и попечительству города.

Главная цель – реализация права ребенка жить и воспитываться в семье, прежде всего в кровной, посредством создания эффективной системы работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

За период с 2021 по 2023 годы технологии в области профилактики социального сиротства совершенствовались, происходило обобщение опыта работы специалистов и распространение его в республике.

В контексте новых ключевых нормативных документов, регламентирующих деятельность центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Уфы, коллектив центра «Саторис» приступает к изучению и внедрению новых подходов в свою деятельность.

Таким образом, миссия центра сохраняется, но выполняется с помощью новых инструментов.

Миссия Центра:

- оказание психолого-педагогической, социально-правовой, медицинской помощи семьям с несовершеннолетними детьми, находящимися в кризисной ситуации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе замещающим и кровным семьям, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, испытывающим проблемы в обучении, развитии и социальной адаптации;

- предотвращение отказов матерей от новорожденных детей.

Цели, задачи, приоритетные направления Программы

Цели Программы:

1. Создание эффективной системы мер по профилактике социального сиротства и защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Достижение эффективного качества оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям, родителям, попавшим в кризисную ситуацию; удовлетворение запросов населения.

Задачи Программы:

1. Обучение специалистов учреждения новым алгоритмам, моделям и технологиям работы с кровными и замещающими семьями, по постинтернатному сопровождению.

2. Организация работы центра согласно новым алгоритмам и моделям по оказанию комплексной психолого-педагогической, социально-правовой и медицинской помощи несовершеннолетним детям, их родителям или лицам, их заменяющим; детям-сиротам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, подвергшимся буллингу или жестокому обращению, а также постинтернатное сопровождение.

3. Работа с кровными и замещающими семьями в соответствии с новыми алгоритмами и моделями.

4. Содействие в обеспечении каждого ребенка, нуждающегося в защите государства, доступными услугами в соответствии с его статусом и не противоречащими Уставу центра.

5. Дальнейшее совершенствование системы профилактики отказов от новорожденных детей.

6. Проведение эффективной коррекционно-развивающей, развивающей работы (индивидуальной или групповой) с несовершеннолетними детьми, в том числе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, имеющими проблемы в развитии, воспитании или обучении.

7. Укрепление межведомственного взаимодействия в деятельности учреждений системы профилактики социального сиротства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, через проведение совместных мероприятий.

Исходя из нововведений в сфере профилактики социального сиротства определена единая методическая тема центра:

«Изучение и внедрение в деятельность новых Алгоритмов работы с кризисными и опекунами семьями, Положения о муниципальной модели постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также дальнейшее совершенствование системы профилактики отказов от новорожденных детей и «группы риска».

Приоритетные направления Программы

1. Работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства.
2. Внешнее взаимодействие с органами власти, учреждениями республиканского, городского, районного ведомства.
3. Социально-психологическая профилактика.
4. Профилактика отказов женщин от новорожденных детей.
5. Оказание психолого-педагогической помощи образовательным организациям и участникам образовательного процесса Орджоникидзевского района.
6. Просветительская деятельность.
7. Экспертная работа.
8. Социально-психологический мониторинг.

Основные виды деятельности:

Диагностика (групповая и индивидуальная формы) – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей; выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Коррекция и развитие – активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды.

Консультирование – оказание помощи клиентам в преодолении кризисных ситуаций, достижении эмоциональной устойчивости, решении проблем медицинского, педагогического, социального характера.

Просвещение – содействие формированию у участников образовательного процесса психологической, социально-правовой компетентности; желанию использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.

Профилактика – выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации у детей и подростков.

Экспертиза – психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников для обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды.

Мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния семьи и образовательной среды.

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование – своевременное выявление детей с особенностями в физическом

и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении; выдача рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Социально-психологическое сопровождение – комплекс мероприятий (организационных, диагностических, образовательных, развивающих), осуществляемых междисциплинарной командой специалистов, объединенных единой реабилитационной целью.

Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ; оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

Психолого-педагогическое проектирование – разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, общественно одобряемых моделей поведения, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической, коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности.

Организационно-методическое обеспечение деятельности специалистов сферы образования и защиты прав несовершеннолетних.

Юридическая помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и их законным представителям.

Оказание платных услуг населению на основании Положения о платных образовательных услугах.

Участие в грантовой деятельности в качестве организации-заявителя, а также в качестве партнера благотворительных фондов и некоммерческих организаций.

Иные виды деятельности (в соответствии с Уставом центра).

Сроки, этапы, основные мероприятия Программы

Программа рассчитана на период с 2024 по 2026 год.

Начало реализации программы – 1 апреля 2024 года, окончание – 31 декабря 2026 года.

Предполагается поэтапная реализация Программы. Каждый этап соответствует одному календарному году.

I этап: 2024 г. – подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы развития. Изучение новых нормативных документов, регламентирующих деятельность центра).

II этап: 2025 г. – основной (реализация Программы в соответствии с новыми алгоритмами и моделями деятельности специалистов учреждения).

III этап: 2026 г. – заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).

I этап

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анализ, обобщение и систематизация опыта работы центра по основным направлениям	январь 2024 г.	Администрация, зав. отделами, методисты
2.	Разработка программы развития центра	январь-февраль 2024 г.	Администрация, зав. отделами, методисты
3.	Принятие и утверждение программы на педагогическом совете, согласование с Учредителем	март 2024 г.	Администрация, зав. отделами, методисты
4.	Изучение новых Алгоритмов работы с кризисными и опекунами семьями, Положения о муниципальной модели постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Внедрение новых алгоритмов и моделей в деятельность специалистов учреждения	март-декабрь 2024 г.	Администрация, зав. отделами, специалисты центра
5.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий специалистов центра с детьми	2024 г.	Зав. отделами, специалисты центра

II этап:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Реализация новых алгоритмов и моделей в деятельности специалистов учреждения	2025 г.	Администрация, зав. отделами, специалисты центра
2.	Разработка новых дополнительных общеобразовательных профилактических, коррекционно-развивающих программ для детей и подростков	2025 г.	зав. отделами, специалисты центра

3.	Взаимодействие с НКО, участие в разработке и реализации грантовых социально-ориентированных проектов различного уровня, способствующих: сокращению детского и семейного неблагополучия, оказанию помощи детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации; организации постинтернатного сопровождения	2025 г.	Администрация, зав. отделами, методисты
4.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий специалистов центра с детьми	2025 г.	Зав. отделами, специалисты центра
5.	Взаимодействие с образовательными и иными учреждениями г. Уфы в контексте реализации новых алгоритмов	2025 г.	Администрация, зав. отделами,
6.	Проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ, обучению безопасному поведению	2025 г.	Специалисты центра
7.	Создание и распространение методических рекомендаций, памяток, буклетов для детей, родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, специалистов, работающих с данной категорией	2025 г.	Специалисты центра
8.	Участие в работе форумов, научно-практических конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов, освещающих работу с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	2025 г.	Администрация, зав. отделами, специалисты центра
9.	Самообразование специалистов, изучение нормативно-правовой базы, повышение квалификации через курсовую подготовку, прохождение аттестации	2025 г.	Администрация, зав. отделами, специалисты центра
10.	Укрепление материально-технической базы учреждения	2025 г.	Администрация
11.	Анализ работы специалистов учреждения по новым алгоритмам и моделям, выявление трудностей	2025 г.	Администрация, зав. отделами,

	в работе и определение путей совершенствования деятельности		специалисты центра
--	---	--	--------------------

III этап

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Продолжение реализации новых алгоритмов и моделей с учетом результата анализа и мер совершенствования деятельности	2026 г.	Администрация, зав. отделами, специалисты центра
2.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий специалистов центра с детьми	2026 г.	Зав. отделами, специалисты центра
3.	Анализ итогов реализации Программы развития на методическом совете	ноябрь 2026 г.	Администрация, зав. отделами, методисты
4.	Подведение итогов реализации Программы на педагогическом совете	декабрь 2026 г.	Администрация
5.	Разработка новой Программы развития на следующий период	декабрь 2026 г.	Администрация, зав. отделами, методисты

Финансовое обеспечение программы

Выполнение Программы обеспечивается за счет средств городского бюджета, в соответствии с Муниципальным заданием, а также средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

В 2024 году на реализацию Программы из городского бюджета в соответствии с Муниципальным заданием запланировано 36 877,8 тысяч рублей; средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 500 тысяч рублей.

В 2025 году на реализацию Программы из городского бюджета в соответствии с Муниципальным заданием запланировано 37 445,0 тысяч рублей; средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 500 тысяч рублей.

В 2026 году на реализацию Программы из городского бюджета в соответствии с Муниципальным заданием запланировано 37 460,0 тысяч рублей; средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 500 тысяч рублей.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

Предполагается, что реализация Программы к 2026 году будет способствовать:

- повышению эффективности работы специалистов центра по профилактике социального сиротства в результате внедрения новых Алгоритмов работы с кризисными и опекунами семьями, модели постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- совершенствованию реализуемых в центре дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворяющих изменяющиеся потребности детей и родителей в качественных услугах;
- повышению качества и количества услуг по оказанию психолого-педагогической и социально-правовой помощи детям, их родителям (законным представителям) и педагогам;
- увеличению количества клиентов, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг;
- повышению профессионализма и компетентности специалистов.

Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации Программы:

В период реализации Программы возможны следующие риски:

1. Форс-мажорные обстоятельства в социальном пространстве.
2. Недостаточность финансовых потоков.
3. Изменения в кадровом составе.

Для преодоления возможных рисков необходима согласованность действий администрации центра и учредителя – Управления по опеке и попечительству г. Уфы, развитие платных услуг и системы спонсорской деятельности, а также взаимозаменяемости специалистов центра.

Контроль выполнения Программы

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется координатором Программы – администрацией центра.

Администрация центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

Ежегодно структурные подразделения центра – психологический, социально-профилактический, педагогический отделы и отдел профилактики отказов от новорожденных – готовят отчеты об итогах реализации основных направлений Программы с содержащимся в них анализом по проблемам.

В конце года администрация центра вместе с информационно-аналитическим отделом готовит развернутый анализ по итогам заявленного периода с предложением комплекса мероприятий по корректировке полученных результатов.